



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "IV CIRCOLO STANZIALE"-S. GIORGIO A CREMANO
Prot. 0002829 del 07/04/2023
IV-5 (Uscita)

**ALL'ALBO ON LINE
AGLI ATTI
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-289** – CUP: **B64C22000630001**

Titolo: **DIARIO DI VIAGGIO PER GIOVANI ESPLORATORI**

AVVISO DI PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI / TUTOR TRA IL PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

Il Dirigente Scolastico

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento(UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento(UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la delibera CIPE n. 21/2018;

Visto l’Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Viste le delibere degli OO.CC. ;

Vista la candidatura presentata da questa Istituzione - candidatura N. 1080689

Atteso che l’Autorità di Gestione ha, elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta, dichiarati ammissibili al finanziamento, ha pubblicato sul sito internet del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola” le graduatorie dei progetti ammissibili con nota Prot. 27 del 21 giugno 2022 e il correlativo impegno finanziario è stato comunicato all’USR di competenza e con nota prot. AOOGABMI-53465 del 21/06/2022, inviata all’Istituzione, il progetto è **stato autorizzato** con i seguenti codici progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-289** – CUP: **B64C22000630001** per € **25.410,00**;

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 sull’aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n° 1588;

Vista la nota AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U 0004939. del 20.02.2019 “Programma Operativo Nazionale “Per la



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale **Vista** la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 sull'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n° 1588;

Vista la nota AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U 0004939. del 20.02.2019 “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale **Vista** la nota prot. n. 2379 del 27/03/2023 con la quale il dirigente scolastico assume l’incarico di RUP

Vista la nota AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U 0004939. del 20.02.2019 “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale.

Visto il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

Decreto Interministeriale N. 129/2018;

Visto il programma annuale, debitamente approvato dagli organi competenti, per l’esercizio finanziario 2023

Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l’affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

MODULO	TITOLO	DURATA/ Destinatari	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESCRIZIONE DEL MODULO
1	CLIL PRIMARIA - INTO THE PAST (UN SALTO NEL PASSATO)	30h/ 20 Alunni Scuola Primaria	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il metodo CLIL prevede l’insegnamento di una materia curricolare in lingua straniera, e più precisamente la lingua inglese, promuovendo l’acquisizione di competenze linguistico-comunicative attraverso processi cognitivi che hanno per oggetto contenuti disciplinari. L’ascolto e la lettura in lingua combinati ad occasioni in cui la lingua può essere prodotta, parlando o scrivendo, sono i momenti essenziali del metodo CLIL il cui scopo è far apprendere la lingua attraverso il contenuto e, al contempo, insegnare e apprendere attraverso la lingua. Elemento essenziale per la progettazione CLIL risiede nella scelta di contenuti disciplinari idonei che dovranno incuriosire, stimolare e motivare i discenti, soprattutto quelli più fragili, in un processo di apprendimento che richiede impegno e coinvolgimento. Per questo progetto si è scelto il tema “INTO THE PAST”, un tuffo nel passato. In particolare i nostri alunni e le



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



				<p>nostre alunne impareranno e consolideranno elementi storici importanti ripercorrendo insieme la storia dell'umanità a partire dall'ominide Lucy, proseguendo con i primi popoli, fino ad arrivare alle antiche civiltà. Il progetto si propone di avvicinare gli alunni allo studio della storia ed acquisire competenze chiave in L2.</p>
2	CLIL SSI - ABOUT WOMEN (STORIE DI DONNE)	30h/20 alunni di scuola secondaria di primo grado	Competenza multilinguistica	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.</p> <p>Il metodo CLIL prevede l'insegnamento di una materia curricolare in lingua straniera, e più precisamente la lingua inglese, promuovendo l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative attraverso processi cognitivi che hanno per oggetto contenuti disciplinari. L'ascolto e la lettura in lingua combinati ad occasioni in cui la lingua può essere prodotta, parlando o scrivendo, sono i momenti essenziali del metodo CLIL il cui scopo è far apprendere la lingua attraverso il contenuto e, al contempo, insegnare e apprendere attraverso la lingua.</p> <p>Elemento essenziale per la progettazione CLIL risiede nella scelta di contenuti disciplinari idonei che dovranno incuriosire, stimolare e motivare i discenti, soprattutto quelli più fragili, in un processo di apprendimento che richiede impegno e coinvolgimento. Per questo progetto si è scelto il tema "storie di donne". In particolare i nostri alunni e le nostre alunne impareranno a conoscere figure femminili che nella storia si sono distinte, apprezzandone le peculiarità rispetto al contesto storico di appartenenza. Il progetto si propone anche di fare il punto ad oggi sulla condizione della donna e l'emancipazione femminile nel mondo.</p>
3	STEAM - VIAGGIO DALLA TERRA ALLA LUNA... E OLTRE	30h/20 alunni di scuola secondaria di primo grado	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<p>Quando gli astronauti della missione Apollo 8 per primi catturarono l'immagine dell'alba terrestre rivelarono al mondo intero una prospettiva inedita dalla quale osservare il nostro pianeta: una piccola sfera azzurra dalle infinite sfumature avvolta dall'immensa oscurità dello spazio. Quell'immagine ha ispirato generazioni di sognatori e visionari che hanno contribuito a portare l'uomo e le sue "creazioni" oltre ogni immaginabile limite. Come è arrivato il primo uomo sulla Luna? Ci torneremo? Fin dove potremo arrivare? Quando? Ma soprattutto, perché?</p> <p>Sono questi alcuni degli interrogativi che guideranno il nostro viaggio dalla Terra alla Luna ... e oltre. Gli alunni comprenderanno i fatti e i contesti storici in cui essi si sono verificati, conosceranno i protagonisti di queste straordinarie vicende, avranno</p>



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



				<p>confezione delle complesse tecnologie elaborate per le condizioni estreme come quelle presenti nello spazio e di come esse possano innescare progresso e benessere sul nostro pianeta. Comprendano come una sana collaborazione e condivisione delle conoscenze vinca sempre su ogni forma di competizione.</p> <p>Il modulo sarà ricco di laboratori creativi attraverso i quali gli alunni creeranno modelli e simulazioni di quanto appreso dandone una personale interpretazione. Gli studenti impareranno a consultare la rete per accedere alle informazioni e agli aggiornamenti che le agenzie spaziali pubblicano regolarmente. Non mancheranno riferimenti alla letteratura e alle produzioni cinematografiche classiche e più recenti che hanno anticipato e forse ispirato i pionieri dello spazio.</p> <p>Un viaggio che ci porterà lontano per tornare con spirito rinnovato, forse più consapevoli della bellezza e dell'armonia che tanto stupore creò nei primi esseri umani che videro la terra dallo spazio.</p>
4	STEAM - TUTTI PAZZI PER LA ROBOTICA	30h/20 alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<p>Le metodologie didattiche innovative basate sugli strumenti del coding, della robotica educativa e del tinkering possano offrire nuove possibilità di crescita e miglioramento dando ai nostri allievi opportunità di apprendimenti autentici e significativi. La robotica aiuta a sviluppare il pensiero computazionale e il problem solving perché "costringe" a ragionare, a risolvere un problema, ad aiutarsi reciprocamente. La robotica stimola inoltre l'autonomia: la correzione dell'errore (debug) è automatica così come la visualizzazione del risultato del proprio lavoro in maniera concreta. La robotica pone l'alunno al centro del processo di apprendimento e propone la figura del docente come mediatore che accompagna l'alunno lungo il percorso creativo.</p> <p>Il nostro Istituto ha negli anni acquistato una ampia selezione di robot e kit per le STEAM: dal classico robot M-Bot, alle schede programmabili makey makey, kit Arduino, Lego We Do al robot umanoide NAO. Questi kit offrono infinite possibilità di utilizzo: dalla costruzione del robot seguita dalla programmazione con appositi pacchetti, alla creazione di prodotti unici e personalizzati da "animare" con le schede programmabili.</p> <p>Attraverso una serie di workshop creativi gli alunni impareranno a conoscere ogni aspetto dei vari kit: dal montaggio alla programmazione. Successivamente, saranno chiamati a creare, lavorando in gruppo, un project work che prevederà l'utilizzo di uno o più strumenti tra quelli esaminati. Gli allievi saranno chiamati a curare ogni singolo</p>



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



				aspetto del proprio lavoro a partire dalla progettazione passando per la realizzazione ed infine la comunicazione e divulgazione.
5	STEAM - QUESTIONE DI LOGICA	30h/ 20 alunni di scuola primaria e secondar ia di primo grado	Competenza in Scienze,Tecnol ogie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<p>La matematica non è un coacervo di nozioni, ma una disciplina, ossia un insieme di principi, regole e concetti connessi tra di loro, risultato di un processo storico costruito nel tempo con il contributo di menti creative individuali e collettive. La creatività, quindi costituisce anche l'essenza profonda dell'edificio matematico. Partendo da tale principio in questo modulo saranno presentati una serie di giochi e di esercizi logico-matematici di diverso tipo, ma che invitano tutti alla ricerca di soluzioni originali e divergenti e mirano a sviluppare in chi li esegue la capacità di adottare diverse strategie risolutive. In poche parole, essere creativi.</p> <p>Attraverso fiabe statistiche i bambini impareranno a comprendere un po' per volta il difficile lessico della statistica. Avranno così l'opportunità per sviluppare conoscenze, acquisire strumenti utili, imparare a gestire l'incertezza nell'esprimere giudizi, formulare previsioni e prendere decisioni</p> <p>Particolare attenzione sarà poi dedicata all'utilizzo di "giochi" da tavolo di natura logico matematica come ad esempio gli scacchi come strumento per innescare un significativo miglioramento delle capacità di calcolo e di pianificazione, aiutare i bambini ad accettare le regole condivise, sviluppare la memoria, la pazienza e capacità di autocontrollo conseguendo così maggiore elasticità mentale e sviluppare l'autostima.</p>



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



REQUISITI PER INOLTRO CANDIDATURE ESPERTI/TUTOR

Modulo	Requisiti esperto	Requisiti tutor
CLIL PRIMARIA - INTO THE PAST (UN SALTO NEL PASSATO)	Laurea in lingue o materie umanistiche con Abilitazione insegnamento L2 scuola primaria Obbligo di competenze nell'uso di computer /tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea/Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
CLIL SSI - ABOUT WOMEN (STORIE DI DONNE)	Laurea in lingue Obbligo di competenze nell'uso computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea/Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
STEAM - VIAGGIO DALLA TERRA ALLA LUNA... E OLTRE	Laurea matematica, economia, ingegneria, economia, scienze Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea/Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
STEAM - TUTTI PAZZI PER LA ROBOTICA	Laurea matematica, economia, ingegneria, economia, scienze Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea/Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire
STEAM - QUESTIONE DI LOGICA	Laurea matematica, economia, ingegneria, economia, scienze, filosofia e sociologia Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire	Laurea/Diploma Obbligo di competenze nell'uso del computer/tablet Buona conoscenza e utilizzo piattaforma Indire



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Selezione ESPERTI

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea v.o.coerente con area di intervento	5 punti	5
	Laurea triennale	3 punti	3
	Specialistica	2 punti	2
	Master I Livello coerenti con progetto;	2 punti	Max 4 p
	Master II Livello coerenti con progetto;	2 punti	Max6 p
	Corsi post laurea coerenti	2 punti	Max 2 punti
	Dottorati ricerca coerenti	3 punti	Max 3 punti
	Corsi perfezionamento come discente coerenti	0,50	Max 2 punti
	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria/ secondaria di primo grado	2 punti	Max 2 punti
Certificazioni competenze	CEFR LIVELLI LINGUA INGLESE A2, B1, B2, C1, C2	A2 1p	
	ECDL (o simili)	1	Max 2 punti
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p
Titoli professionali			
	Attività di docenza in istituti di istruzione nella disciplina coerente	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Attività professionale coerente con il progetto	punti 1 per esperienza	Max 10 punti
Qualità esperienza professionale	Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni	Punto 1 per ogni esperienza	Max 6 punti
	Esperienza pregressa nei PON come Esperto	Per singola voce: p. 0 se assente p.2	Max 20 p



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Competenze autocertificate	<p>Uso sistemi registrazione interventi su piattaforma indire: Uso TIC (word, excel e Power Point)</p> <p>Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici</p>	Condizione di ammissibilità	
N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato esperto più giovane.			

Il diploma di conservatorio e il diploma Isef, vengono equiparati alla laurea magistrale.

Selezione TUTOR

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea v.o. coerente con area di intervento	5 punti	5
	Laurea triennale	3 punti	3
	Specialistica	2 punti	2
	Master I Livello a) coerenti con progetto;	2 punti	Max 4 p
	Diploma di istruzione secondaria Master II Livello a) coerenti con progetto;	2 2 punti	2 a) Max 6 p
	Corsi post laurea coerenti	2 punti	Max 2
	Dottorati ricerca coerenti	3 punti	Max 3
	Corsi perfezionamento come discente coerenti	0,50	Max 2 punti
	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria/secondaria di primo grado	2 punti	Max 2 punti
Certificazioni competenze	CEFR LIVELLI LINGUA INGLESE A2, B1, B2, C1, C2	A2 1p	
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p.
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
	Certificazione LIM	1	
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p
Titoli profess.	Attività di docenza come specialista o specializzato di L2	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 1	Max 20 p



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



	Attività professionale coerente con il progetto	punti 1 per esperienza	Max 10 punti
	Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni	Punto 1 per ogni esperienza	Max 6
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p
Qualità professionale	Esperienza pregressa nei PON come Tutor	Per singola voce: p. 0 se assente p.2	Max 20 p
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione interventi su piattaforma indire: Uso TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici	Condizione di ammissibilità	
N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato tutor più giovane.			

Il diploma di conservatorio e il diploma Isef, vengono equiparati alla laurea magistrale.

N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato valutatore più giovane.



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre l'anno scolastico 2022/2023.

COMPITI

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; 2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo; 3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali; 4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi; 5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato; 6. compilare e firmare il registro delle attività; 7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario. 8. Curare quanto sarà eventualmente disposto dall'A.d.G

Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di formativi, secondo il calendario stabilito; 2. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le Coordinamento, relativamente al modulo assegnato; 3. affiancare l'Esperto durante gli incontri firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento; 4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito; 5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni; 6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti; 7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione; 8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; 9. mantenere il contatto con i Coordinatori dei Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare; 10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. 11. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



COMPENSI

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	Irap	Lordo dipendente
Tutor d'Aula	30,00	5,47	1,92	22,61
Esperto Dip. MIUR	70,00	12,77	4,48	52,75

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IV STANZIALE DI SAN GIORGIO A CREMANO, **entro le ore 12:00 del 12/04/2023 per il personale interno, entro le ore 12:00 del 21/04/2023 per il personale esterno**, in plico sigillato, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di _____ Progetto P.O.N. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2002 - Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 o tramite P.E.C., mail, istanza in carta semplice, appositamente predisposta, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, contenente dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente avviso e la griglia di valutazione dei curricula, predisposta sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso.

MODALITÀ DI FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Tutta la documentazione richiesta trovasi disponibile sul sito della Istituzione Scolastica <https://www.icquartostanziale.edu.it/> a decorrere dalla data di pubblicazione dell'avviso pubblicato all'albo e sul sito web della Scuola Amministrazione trasparente nonché nel link del sito web dedicato e agli atti dell'apposito faldone.

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione **dando precedenza al personale interno all'Istituzione Scolastica**.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi all'adempimento di scadenza riportata nel presente avviso.

Trascorsi 5 (cinque) giorni per il personale interno e 15 (quindici) per il personale esterno senza la ricezione di eventuali reclami da formalizzare per iscritto, la graduatoria diventerà definitiva.



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto dando priorità al personale interno.

A parità di punteggio ottenuto: precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti. In caso di rinuncia per iscritto da parte dell'aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e ai sensi del Regolamento contabile per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado 129/2018.

ALTRE INFORMAZIONI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

PUBBLICITÀ E TRASPARENZA

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Allegati:

- A) Criteri di selezione esperti-tutor
- B) Domanda di partecipazione alla selezione (Esperto-Tutor)

Al Fascicolo Progetto PON All'Albo
Al Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Ferrione
(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti per il Programma Operativo Nazionale

Progetto	Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-289 – CUP: B64C22000630001: DIARIO DI VIAGGIO PER GIOVANI ESPLORATORI
-----------------	--

Al Dirigente Scolastico del IV Istituto Comprensivo "IV STANZIALE"
SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. _____ il _____, CF _____
residente a _____ prov di _____ via _____
n. _____ c.a.p. _____ tel. _____ indirizzo e-mail _____
avendo preso visione dell'avviso di selezione degli esperti/tutor per Fondi Strutturali
Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020,
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **esperto** del progetto Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per il/i seguente/i modulo/i:

Segnare con una croce il/i modulo/i/incarico valutatore per cui si vuole partecipare

Azione	Sottoazione	Modulo	Durata ore	Docente Esperto
				<i>Effettuare scelta con X</i>
10.2	10.2.2A	CLIL PRIMARIA - INTO THE PAST (UN SALTO NEL PASSATO)	30	
10.2	10.2.2A	CLIL SSI - ABOUT WOMEN (STORIE DI DONNE)	30	
10.2	10.2.2A	STEAM - VIAGGIO DALLA TERRA ALLA LUNA... E OLTRE	30	
10.2	10.2.2A	STEAM - TUTTI PAZZI PER LA ROBOTICA	30	
10.2	10.2.2A	STEAM - QUESTIONE DI LOGICA	30	
10.2	10.2.2A	CLIL PRIMARIA - INTO THE PAST (UN SALTO NEL PASSATO)	30	



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dall'avviso di selezione e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. griglia di valutazione esperti debitamente compilata.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA _____

FIRMA



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Da compilare a cura del candidato

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla scuola
Titoli culturali	Laurea v.o.coerente con area di intervento	5 punti	5		
	Laurea triennale	3 punti	3		
	Specialistica	2 punti	2		
	Master I Livello coerenti con progetto;	2 punti	Max 4 p		
	Master II Livello coerenti con progetto;	2 punti	Max6 p		
	Corsi post laurea coerenti	2 punti	Max 2 punti		
	Dottorati ricerca coerenti	3 punti	Max 3 punti		
	Corsi perfezionamento come discente coerenti	0,50	Max 2 punti		
	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria/secondaria di primo grado	2 punti	Max 2 punti		
Certificazioni competenze	CEFR LIVELLI LINGUA INGLESE A2, B1, B2, C1, C2	A2 1p			
	ECDL (o simili)	1	Max 2 punti		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	1			
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p		
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione nella disciplina coerente	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p		
	Attività professionale coerente con il progetto	punti 1 per esperienza	Max 10 punti		
	Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni	Punto 1 per ogni esperienza	Max 6 punti		
Qualità esperienza professionale	Esperienza pregressa nei PON come Esperto	Per singola voce: p. 0 se assente p.2	Max 20 p		

N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato esperto più giovane.



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Domanda di partecipazione alla selezione dei tutor per il Programma Operativo Nazionale

Progetto Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-289** – CUP: **B64C22000630001**:
DIARIO DI VIAGGIO PER GIOVANI ESPLORATORI

Al Dirigente Scolastico del IV Istituto Comprensivo "IV STANZIALE"
SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. _____ il _____, CF _____
residente a _____ prov di _____ via _____
n. _____ c.a.p. _____ tel. _____ indirizzo e-mail _____
avendo preso visione dell'avviso di selezione degli esperti/tutor per Fondi Strutturali
Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020,
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **tutor** del progetto Avviso pubblico prot. n.
33956 del 18/05/2022 per il/i seguente/i modulo/i:

Segnare con una croce il/i modulo/i/incarico valutatore per cui si vuole partecipare

Azione	Sottoazione	Modulo	Durata ore	Docente Esperto
10.2	10.2.2A	CLIL PRIMARIA - INTO THE PAST (UN SALTO NEL PASSATO)	30	<i>Effettuare scelta con X</i>
10.2	10.2.2A	CLIL SSI - ABOUT WOMEN (STORIE DI DONNE)	30	
10.2	10.2.2A	STEAM - VIAGGIO DALLA TERRA ALLA LUNA... E OLTRE	30	
10.2	10.2.2A	STEAM - TUTTI PAZZI PER LA ROBOTICA	30	
10.2	10.2.2A	STEAM - QUESTIONE DI LOGICA	30	
10.2	10.2.2A	CLIL PRIMARIA - INTO THE PAST (UN SALTO NEL PASSATO)	30	



"IV STANZIALE"
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dall'avviso di selezione e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

5. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
6. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
7. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
8. griglia di valutazione dei tutor debitamente compilata.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA _____

FIRMA



“IV STANZIALE”
Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Da compilare a cura del candidato tutor

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Punteggio acura del candidato	Spazio riservato alla scuola
Titoli culturali	Laurea v.o. coerente con area di intervento	5 punti	5		
	Laurea triennale	3 punti	3		
	Specialistica	2 punti	2		
	Master I Livello a) coerenti con progetto;	2 punti	Max 4 p		
	Diploma di istruzione secondaria Master II Livello a) coerenti con progetto;	2 2 punti	2 a) Max 6 p		
	Corsi post laurea coerenti	2 punti	Max 2		
	Dottorati ricerca coerenti	3 punti	Max 3		
	Corsi perfezionamento come discente coerenti	0,50	Max 2 punti		
	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	2 punti	Max 2 punti		
Certificazioni competenze	CEFR LIVELLI LINGUA INGLESE A2, B1, B2, C1, C2	A2 1p			
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p.		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	1			
	Altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p		
Titoli professionali	Attività di docenza in L2	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 1	Max 20 p		
	Attività professionale coerente con il progetto	punti 1 per esperienza	Max 10 punti		
	Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni	Punto 1 per ogni esperienza	Max 6		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		



"IV STANZIALE"

Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081 - 275676
081- 470664 Sito web: www.ic4stanziale.it



Qualità professionale	esperienza	Esperienza pregressa nei PON come Tutor	Per singola voce: p. 0 se assente p.2	Max 20 p		
N.B. A parità di punteggio viene data precedenza al candidato tutor più giovane.						